

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DI SMP
MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

Yusriya Ikhtiyari

A220160030

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yusriya Ikhtiyari
NIM : A220160030
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMP
MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 September 2020

Yang membuat pernyataan,



YUSRIYA IKHTIYARI

NIM. A220160030

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH 10
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

YUSRIYA IKHTIYARI

A220160030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta 25 Agustus 2020



(Prof. Bambang Sumadjoko, M.Pd.)

NIP. 196205141985031003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH 10
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

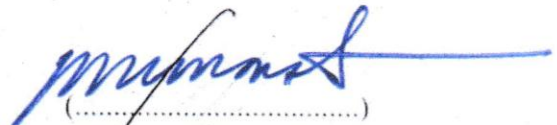
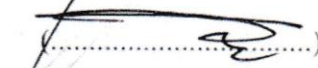
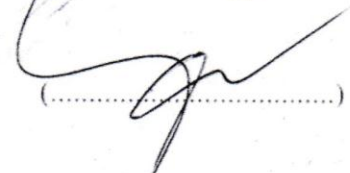
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

YUSRIYA IKHTIYARI
A220160030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, tanggal 07 September 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji.

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Eko Supriyanto M.H.
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Achmad Muthali'in M.Si
(Anggota 2 Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 07 September 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIK 96504281993031001

HALAMAN MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Surat Asy Syarh: 5)

”Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat”

(Imam syafi’i)

”Jangan menjelaskan dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

(Surat Al-Imran: 139)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayang:

1. Bapak Mustamar dan Ibu Sulaminah tercinta, yang tak hentinya mendo'akan, menyayangi dan selalu ada untuk saya. Karya ini saya persembahkan untuk Bapak dan ibu sebagai wujud terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
2. Kak Alan, Mbak Ima, Mas Luthfi dan adek Bahron yang selalu memberikan bantuan, doa, kasih sayang, nasehat, dan motivasi yang berharga disetiap perjalanan hidup saya.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan bantuan serta semangat.
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selama ini telah memberikan ilmu dan membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Bapak Sardjoto S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberi ijin dalam pelaksanaan Skripsi.
7. Ibu bapak guru SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang tidak penulis sebutkan satu persatu telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan Skripsi.
8. Terimakasih kepada sahabatku Monika, ida, Aisyiah, agnes, ajeng, leni, yang telah memberi semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka. Banyak cerita telah kita lalui bersama, terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu.
9. Teman-teman satu Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2016, yang telah banyak memberikan pengalaman hidup, kebahagiaan, kekeluargaan, dan kebersamaan.
10. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Skripsi ini berjudul “Peguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020” ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat untuk mencapai gelar sarjana S-1 di jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan skripsi.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Ahmad Muhibbin M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Bambang Sumadjoko M.Pd. selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum warahmutullahi wabarakatuh

Surakarta 07 September 2020

Yusriya Ikhtiyari

A220160030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Kajian mengenai Penguatan Karakter.....	6
a. Pengertian Penguatan	6
b. Bentuk-bentuk Penguatan Karakter	6
c. Pengertian Karakter	7
d. Pengertian Penguatan Karakter	7
2. Kajian mengenai Peduli Sosial.....	10
a. Pengertian Peduli Sosial.....	10
b. Manfaat Peduli Sosial	11
c. Hambatan dalam Mewujudkan Peduli Sosial	12

d. Bentuk-Bentuk Karakter Peduli Sosial	12
e. Indikator Peduli Sosial	12
3. Kajian mengenai Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja	13
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	13
b. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	14
c. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	14
d. Pengertian Palang Merah Remaja (PMR).....	15
e. Tingkatan Anggota dalam Palang Merah Remaja (PMR)	16
f. Hak dan Kewajiban Anggota Palang Merah Remaja (PMR)..	16
g. Pengertian Manajemen Palang Merah Remaja	16
4. Nilai-Nilai Karakter dalam Palang Merah Remaja (PMR)	16
a. Pengertian Tri Bakti Palang Merah Remaja (PMR)	16
b. Tri Bakti Palang Merah Remaja (PMR).....	17
c. Visi Palang Merah Remaja (PMR)	17
d. Misi Palang Merah Remaja (PMR).....	17
e. Prinsip Dasar Gerakan Kepalang Merahan	17
B. Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
1. Jenis penelitian.....	22
2. Desain penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	24
1. Data	24
2. Sumber Data.....	25
3. Narasumber	25
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Teknik Observasi.....	26
2. Teknik Wawancara.....	26
3. Teknik Dokumentasi	27

F. Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
1. Profil SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	32
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	33
3. Gedung SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	33
4. Struktur Organisasi Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	36
5. Jumlah Murid SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	37
6. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	37
7. Inovasi Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	40
8. Strategi Pengembangan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	41
9. Sistem Evaluasi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	42
10. Sistem Reward dan Panisment Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	43
11. Komitmen yang dipegang SMP Muhammadiyah 10 Surakarta....	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
1. Praktik Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Selama ini	46
2. Karakteristik Penguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	55
3. Hambatan dalam Penguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	62
C. Pembahasan.....	68
1. Praktik Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Selama ini	68
2. Karakteristik Penguatan Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	69

3. Hambatan dalam Penguatan Karakter Peduli Sosial melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	71
D. Keterbatasan Peneliti.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	24
Tabel 2. Data Ruang Kelas SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	34
Tabel 3. Jumlah Murid Setiap Kelas di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	37
Tabel 4. Daftar Nama Guru SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	38
Tabel 5. Program Kerja Semester Ganjil Ekstrakurikuler Palang merah remaja...	47
Tabel 6. Program Kerja Bulanan Ekstrakurikuler Palang merah remaja	47
Tabel 7. Program Kerja Mingguan Ekstrakurikuler Palang merah remaja	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Triangulasi Sumber Data	28
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	29
Gambar 3. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	29
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data	30
Gambar 5. Komponen dalam analisis data (<i>flow model</i>).....	31
Gambar 6. Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>).....	32
Gambar 7. Analisis Data Model Interactive model	33
Gambar 8. Denah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	35
Gambar 9. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	36
Gambar 10. Tata Tertib Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	50
Gambar 11. Buku Panduan Materi Palang Merah Remaja.....	51
Gambar 12. Prestasi Siswa ekstrakurikuler Palang Merah Remaja.....	54
Gambar 13. Siswa memperlakukan dan menolong orang lain dengan sopan	57
Gambar 14. Siswa Mau Mendengarkan Pendapat orang lain.....	59
Gambar 15. Kegiatan pemberian sembako pada korban bencana alam	61
Gambar 16. Kegiatan penggalangan dana untuk membantu bencana alam.	62
Gambar 17. Siswa mempraktikkan materi dari pembina ekstrakurikuler PMR.....	64
Gambar 18. Penjelasan materi yang dilakukan oleh Palang Merah Indonesia.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	78
Lampiran 2. Surat Ijin Riset	79
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	80
Lampiran 4. Daftar Nama Anggota Palang Merah Remaja	81
Lampiran 5. Dokumentasi Peneliti	82

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH 10
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Yusriya Ikhtiyari, A220160030, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020

Email : Ayyaikhitiyari14@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan praktik kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja selama ini; 2) Mendeskripsikan karakteristik penguatan karakter peduli sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja 3) Mendeskripsikan Hambatan-hambatan dalam penguatan karakter peduli sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Indikator peduli sosial dalam penelitian ini yaitu: 1) memperlakukan orang lain dengan sopan; 2) toleransi terhadap perbedaan 3) Mau mendengarkan orang lain; 4) Mau berbagi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode Interactive model. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ekstrakurikuler Palang merah remaja dijalankan melalui perencanaan yang terdiri dari program kegiatan semester, bulanan, dan mingguan. Pada pelaksanaan Pelaksanaan kegiatan palang merah remaja berpedoman pada Prinsip Dasar dan Metode kepalang merahan; 2) karakteristik penguatan karakter peduli sosial dapat di perkuat melalui memperlakukan orang lain dengan sopan, toleransi terhadap perbedaan, mau mendengarkan orang lain dan mau berbagi; 3) Hambatan-hambatan dalam penguatan karakter peduli sosial melalui ekstrakurikuler palang merah remaja yaitu kurangnya pembina Palang Merah Remaja di sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, jam kegiatan ekstrakurikuler terlalu siang sehingga siswa sudah mulai kelelahan karena terik matahari yang terlalu panas, dan guru pembina belajar mendalami materi dengan otodidak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja sangat berpengaruh terhadap penguatan karakter peduli sosial pada siswa di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Kata Kunci: Karakter, Peduli Sosial, dan Palang Merah Remaja.

**STRENGTHENING THE CHARACTER OF SOCIAL CARE THROUGH THE
EXTRACURRICULAR OF YOUNG RED CROSS IN SMP MUHAMMADIYAH
10 SURAKARTA
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Yusriya Ikhtiyari, A220160030, Pancasila and Education Study Program
Citizenship, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2020
Email: Ayyaikhitiyari14@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to: 1) Describe the practice of juvenile red cross extracurricular activities so far; 2) Describe the characteristics of strengthening social care characters through extracurricular activities of the juvenile red cross 3) Describe Barriers to strengthening social care characters through extracurricular activities of juvenile red cross. This research was conducted at SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Data collection methods in this study used interviews, observation, and documentation. Indicators of social care in this study are: 1) treating others politely; 2) tolerance there are differences 3) Want to listen to others; 4) Want to share. The validity of the data in this study uses technical triangulation and source triangulation. Data analysis techniques in this study used the Interactive model method. The results showed that: 1) Extracurricular juvenile Red Cross was carried out through planning consisting of semester, monthly and weekly activities. In the implementation of the implementation of adolescent red cross activities guided by the Basic Principles and Methods of absurdly excessive 2) the reinforcement characteristics of social care characters can be strengthened through treating others politely, tolerance of differences, willing to listen to others and want to share; 3) Obstacles in strengthening social care character through extracurricular teenage red cross, namely the lack of Youth Red Cross coaches at Muhammadiyah 10 Middle School Surakarta, hours of extracurricular activities are too late so that students have started to fatigue because the sun is too hot, and the teacher's instructor learned to explore self-taught material. Based on these results it can be concluded that the extracurricular activities of the Youth Red Cross are very influential in strengthening the social care character of students in SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Keywords: Character, Social Care, and Youth Red Cross.